



OBJETIVOS

- Aprofundar conhecimentos sobre o episódio histórico de D. Pedro e D. Inês de Castro.
- Pesquisar e selecionar informação de fontes diversas (primárias e secundárias).
- Elaborar bibliografias.



Eugénie Servières – Fonte desconhecida, Domínio Público,
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=15513749>



DESENVOLVIMENTO

- Conhecimento e compreensão de episódios da história portuguesa do século XIII.
- Explicação do contexto social e político vivido no reinado de D. Afonso IV, referindo as questões das relações com Castela, do poder das grandes famílias da nobreza e da ameaça que um eventual casamento de Pedro com Inês, oriunda de uma poderosa família nobre castelhana, poderia representar.
- Apresentação da Torre do Tombo a partir do guia *Guardar Memórias. Abrir Caminhos...*
- Exploração do sítio *web* da Torre do Tombo.
- Divisão da turma em pequenos grupos para pesquisa e recolha de informação (texto, imagem, vídeo, ...) na bibliografia indicada e em outras fontes.
- Atribuição de uma pergunta a cada grupo.
 - Sugestões:
 - Quem foi D. Pedro I?
 - Quem foi D. Inês de Castro?
 - Por que motivo é que D. Afonso IV não aprovava a união entre D. Pedro e D. Inês?
 - Por que nome é conhecido o local onde D. Inês foi assassinada?
 - Em que ano mandou D. Afonso IV executar D. Inês e porquê?
 - Porque é que D. Pedro fez uma declaração solene dizendo que, em 1334 tinha casado com D. Inês?
- Explicação sobre a elaboração de bibliografias e a construção de murais digitais (ver recursos).
- Realização do produto final. Cada grupo:
 - Redige as respostas e elabora a bibliografia da informação recolhida (respostas, imagens, vídeos, ...);
 - Coloca no mural digital a informação e a respetiva bibliografia.
- Divulgação do mural nos canais de comunicação da biblioteca.



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

5. Seleciona a informação que melhor responde às questões colocadas sobre o tema, confrontando fontes.
6. Identifica ideias principais, infere e elabora conclusões acerca da informação selecionada.
7. Trabalha colaborativamente com os seus pares, apresentando e defendendo os seus pontos de vista.
8. Estrutura a informação segundo critérios lógicos, cronológicos, hierárquicos ou outros.
9. Cumpre normas associadas aos direitos de autor.
10. Usa as suas próprias palavras, resume, parafraseia, aplica as regras de citação à informação transcrita e elabora bibliografias.

Atitudes/ Valores

2. Age de forma metódica e rigorosa.
3. Mostra resiliência, abertura, flexibilidade e adaptabilidade na procura de informação.
4. Respeita os direitos de autor e conexos.



RECURSOS

- ANTT. *Guardar memórias. Abrir caminhos...*
<http://antt.dglab.gov.pt/wp-content/uploads/sites/17/2016/05/Guardar-memorias-abrir-caminhos-ANTT.pdf>
- *Sítio web da Torre do Tombo*
<http://antt.dglab.gov.pt/>
- RTP Ensina (2003). *D. Pedro I, o Romeu português*
<https://ensina.rtp.pt/artigo/d-pedro-i-1320-1367/>
- *Wikipedia. Inês de Castro*
https://pt.wikipedia.org/wiki/In%C3%AAs_de_Castro
- ANTT. *D. Pedro e D. Inês de Castro*
<http://antt.dglab.gov.pt/exposicoes-virtuais-2/d-pedro-e-d-ines-de-castro/>
- *Ferramentas para criação de murais digitais*
<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=Murais>
- *Ferramentas digitais para criação de referências bibliográficas*
<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=Refer%C3%Aancias+bibliogr%C3%A1ficas>
- *Tutoriais para a elaboração de bibliografias*
<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-tutoriais/?text=&from=&to=&tags=Refer%C3%Aancias+bibliogr%C3%A1ficas>



ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

5.º ano

História e Geografia de Portugal

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>